



TAREA 1 - 10 puntos: Vous allez entendre trois fois un extrait de l'émission *Façon de penser* de Radio France de 4 minutes 17 secondes.

○ Vous devrez **entourer les réponses correctes** comme dans l'exemple (a, ou b, ou c : **une seule réponse est possible**). Vous aurez tout d'abord 2 minutes pour lire les questions. Après chaque écoute, vous aurez 1 minute pour finir de répondre aux questions.

○ **1 point** par réponse correcte; **0 point** par réponse incorrecte. Lisez maintenant les questions.

FAÇON DE PENSER ÉCOLO

EXEMPLE : 0.- Au début de l'émission, la présentatrice ... :

a) annonce que commence le « moment philo » du matin.

b) donne la parole à Thibault.

c) a et b sont correctes.

1.- Thibault commence par dire ... :

a) qu'il est bon de se poser des questions étranges.

b) qu'il ne se considère pas un grand écologiste.

c) a et b sont correctes.

2.- Pour entrer dans le vif du sujet, on se rend en Californie ... :

a) dans une ville pionnière du nouveau principe de vie appelé « zéro déchets ».

b) où vit la famille Johnson.

c) a et b sont correctes.

3.- Béa Johnson ... :

a) fait en sorte que les produits qu'elle utilise durent.

b) consomme des produits qu'elle fabrique elle même.

c) a et b sont correctes.

4.- Le *minimalisme* est un mouvement ... :

a) qui s'est assez répandu du fait de la crise entre autres raisons.

b) qui distingue le superflu du nécessaire.

c) a et b sont correctes.

5.- Pour les *minimalistes* ... :

a) les ordinateurs et téléphones portables à la mode sont à exclure.

b) il n'est pas forcément nécessaire d'avoir plus d'un téléviseur chez soi.

c) a et b sont correctes.

6.- Les *minimalistes* appliquent leurs théories à l'acquisition ... :

a) des vêtements.

b) du mobilier.

c) a et b sont correctes.

7.- Le terme « *épicurien* » ... :

a) est parfois mal employé.

b) désigne, entre autres, l'importance du tri des déchets.

c) a et b sont correctes.

8.- Selon *Épicure* ... :

a) il existe des désirs vides de sens.

b) le désir d'être célèbre, riche et puissant est artificiel.

c) a et b sont correctes.

9.- L'*insatisfaction* et la *frustration* apparaissent quand l'être humain... :

a) tourne le dos à ses désirs naturels.

b) est esclave de ses désirs artificiels.

c) a et b sont correctes.

10.- Les *minimalistes* ... :

a) achètent comptant.

b) cherchent l'épanouissement dans la sobriété.

c) a et b sont correctes.

PUNTOS: 10

TAREA 2 - 10 puntos: Vous allez entendre trois fois un extrait de l'émission *France Culture* de *Radio France* de 4 minutes 27 secondes. Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions. Après chaque écoute, vous aurez 1 minute pour finir de répondre aux questions.

ATTENTION !

- Vous n'avez le droit de cocher que **10 cases au maximum**. Si vous en cochez plus de 10, l'exercice sera invalidé (c'est-à-dire : la note de l'exercice sera 0).
- Dans chaque section (1, 2, 3, 4, 5, 6) le nombre de cases à cocher peut varier de 0 à 5 cases à cocher. Tout est possible mais rappelez-vous qu'au total, il y a **10 affirmations vraies** dans cet exercice, donc 10 cases à cocher.
- Vous obtenez **1 point** pour chaque case correctement cochée ; **0 point** pour case non cochée ou cochée à tort.
- Lisez maintenant les questions.

EMPLOIS D'AVENIR

0.- Exemple : Les emplois d'avenir s'adressent:

- 0.1.-** Aux 16 à 25 ans.
- 0.2.-** Aux jeunes ayant fini les études secondaires.
- 0.3.-** Aux jeunes vivant dans des grandes villes.
- 0.4.-** Aux jeunes vivant dans des zones particulièrement touchées par le chômage.

1.- Grâce aux emplois d'avenir:

- a.-** L'association des départements de France a déjà créé 7000 emplois.
- b.-** La SNCF a annoncé 500 recrutements de jeunes.
- c.-** La Poste prévoit 1000 recrutements cette année.
- d.-** La Drôme est en tête des départements de France en baisse de chômage.
- e.-** 27 % des jeunes de la Drôme trouveront un emploi.

2.- Qu'apprend-on sur Samia ?

- a.-** Elle a arrêté ses études à 15 ans.
- b.-** Elle n'a décroché que des CDD.
- c.-** Elle a un an d'expérience dans le secteur de l'hôtellerie.
- d.-** Elle va travailler dans un établissement scolaire.
- e.-** Son nouveau travail ne sera pas rémunéré.

3.- Selon Didier GUILLAUME:

- a.-** Ils visent l'autonomie personnelle et sociale des jeunes.
- b.-** Les jeunes embauchés bénéficieront aussi d'un logement social.
- c.-** Ils vont offrir aux jeunes la possibilité de faire des stages dans des entreprises privées.

4.- Qu'apprend-on sur Maurade?

- a.-** Il a un diplôme de comptabilité.
- b.-** Il a fait des remplacements.
- c.-** Il a trouvé un travail grâce à sa femme.
- d.-** Il a travaillé à la mairie avec un contrat à terme relativement court.
- e.-** Il craint de repartir à zéro après son nouveau contrat.

5.- Selon Claudie MULLIER:

- a.-** Les jeunes bénéficiaires d'un emploi d'avenir deviendront des stagiaires qualifiés.
- b.-** L'accent du programme *emplois d'avenir* est mis sur la formation.
- c.-** Les jeunes pourront compléter leur CV avec l'expérience professionnelle qui leur manque.

6.- Pour l'État, les emplois d'avenir supposent:

- a.-** La création de 5000 emplois en 2013.
- b.-** La création de 50.000 emplois d'ici 2014.
- c.-** La prise en charge du salaire et 75% des charges sociales.

PUNTOS: 110
